

## 高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 112 年 05 月 31 日 10:00-12:30 (課堂結束後進行分享討論)
課程地點	國際學術研究大樓 2 樓 IR202 教室
課程名稱	生物醫學大解碼 (EMI)
學系班級	醫學檢驗生物技術學系 1 年級
授課教師	蔡婉琪

整體課程概述	生物醫學大解碼 (EMI) 是一門新開在醫技系大一的選修課程。藉由生物醫學演進大事紀，一步一步帶領同學從 DNA 的發現，如何證明其為遺傳物質，到最先進的基因編輯技術及複製人議題。課程中除了以傳統課堂授課教導學生相關知識，更以多模態教學法，融合視覺輔助、問題導向、任務導向、小組討論等方式，提高學生的學習興趣及增進英語聽力及口說能力。
本次課程主題說明	藉由 1993 上映的 Jurassic Park 帶出基因重組及複製生物技術。課前已讓同學觀看 Jurassic Park 電影 (英語發音，全英字幕)，並發下學習單，針對重現滅絕動物的理論基礎、實驗操作、可能性、對環境的衝擊、倫理議題進行討論。 課堂上將會以 lecture 方式講授相關知識，其餘時間將會讓學生以分組方式進行討論及口頭報告。
課程評分方式	1. 課堂參與表現 2. 學習單紙本報告 3. 小組口頭報告 4. 個人口頭報告
教學方法	1. 傳統課堂講述 2. 多模態教學法 (包含視覺輔助、問題導向、任務導向、小組討論等方式)
觀課焦點	<input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材設計 <input checked="" type="checkbox"/> 講授技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 帶領討論技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂互動技巧 <input type="checkbox"/> 評估評量設計 <input type="checkbox"/> 教學設備運用技巧 <input type="checkbox"/> 其他：_____
被觀課者說明	「多模態教學」的定義可簡述為「藉由多元的教學模式來表示及溝通意義」。除了傳統、單一的講授及文字教材，教師可採用其他資源來授課，例如使用視覺教材，包括圖像、圖表、漫畫等。也可利用網路多媒體資源，例如 YouTube 上的影片。此外，「多模態教學」強調探究式學習 (inquiry-based learning)，例如運用實驗、操作、問題導向、任務導向等課室活動。教師的肢體語言，例如透過手式、動作來示範或輔助講解也是「多模態教學」重要的一環。以多元、複合式的教學法創造出細膩、豐富、活潑的學習脈絡與情境，讓學生與教師能夠共

	<p>同建構知識。可具體提升學生參與度，有利其學習態度與動機，並能協助學生理解學科內容及語言的運用與產出。學者專家及多項實證研究皆指出「多模態教學」對 EMI 課程的教授與學習具有正面的影響力。</p> <p>本課程教學目標有三：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 使學生習得課程中所教授及討論的生物醫學主題專業知識</li><li>2. 讓學生在課堂上能夠充分以英文溝通、討論及報告，且熟悉專業領域英文用語</li><li>3. 提升學生以英語學習專業知識（如參與 EMI 課程）的動機與成效</li></ol>
--	---