

高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 112 年 05 月 03 日 12:10-14:10 (課堂結束後進行分享討論)
課程地點	國際學術研究大樓 4F 共同討論室 1+2 (IR458、459)
課程名稱	Personal Poetry to Engage Illness, Pain, and Suffering: A Reading with Professor Johanna Shapiro
學系班級	醫學系一年級
授課教師	呂佩穎

整體課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程將介紹並討論世界各地的文獻如何應對疾病和殘疾，特別是聚焦在醫生和其他醫治者、病人與社會如何定義、治療與預防疾病。透過閱讀小說、詩、和短篇故事及影片及漫畫讀本，以及病人、醫師與其相關之人的寫實訴說，藉著討論敘事如何幫助我們在面臨困難／危及的時候能對生活與世界有所領悟。 2. 所討論的著作中將對應這個時代最急迫的問題，其中許多文章／影片質疑（現有的）認知、打破過去的二元制觀點，並重建人們對常態與殘疾，人類的苦痛，健康與疾病，及生命與死亡的概念。透過這樣的方式，將迫使我們重新思考許多先入為主的基本見解。 3. 本門課涵納主題為： <ol style="list-style-type: none"> a. 古典文學對疾病及健康的認知 b. 文學中醫師觀點的呈現 c. 苦痛與疾病劫難：個人的苦痛與疾病的浩劫，作家如何呈現瘟疫與苦難，如 21 世紀的新冠肺炎加 20 世界的愛滋。 d. 疾病與敘述：在全球人口變遷的當代，文學家如何描述老化與疾病。
本次課程主題說明	In this online session, Professor Johanna Shapiro (Professor Emeritus of Family Medicine, UC Irvine School of Medicine, US) will share with students her poetry focusing on family illness and her own experiences dealing with illness. Professor Shapiro will read a few of these poems with her students, discuss the idea of using poetry to examine and process illness experiences, and provide students with opportunities to ask questions.
課程評分方式	課程心得—50 words take home message & participation
教學方法	<p>Lecture and discussion—online talk from Prof. Johanna Shapiro (UC Irvine, USA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brief introduction (5 minutes) 2. A few comments regarding the idea of using poetry to examine and

	<p>process the illness experience (45 minutes)</p> <p>3. Wrap-up discussion (10 min)</p>
觀課焦點	<p><input checked="" type="checkbox"/>課程設計 <input type="checkbox"/>教材設計 <input checked="" type="checkbox"/>講授技巧 <input type="checkbox"/>帶領討論技巧 <input checked="" type="checkbox"/>課堂互動技巧</p> <p><input type="checkbox"/>評估評量設計 <input type="checkbox"/>教學設備運用技巧 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
被觀課者說明	<p>這堂課透過與美國醫學人文學者／專家連線，讓同學在體驗全英語授課的同時，學習授課老師如何透過寫作與詩詞表述她對疾病的感觸和感想。觀課教師可以觀察授課老師如何規劃、設計此課程流程並觀察授課老師如何與學生互動並鼓勵他們參與討論及發問。</p>