

113 年度高雄醫學大學高等教育深耕計畫

學院特色人才培育-核心議題 6.7

「培育應對環境永續之科學人才」

活動名稱	113 培育應對環境永續之科學人才計畫-細胞及粒線體傷害評估之教學平台
活動日期	113 年 06 月 25 日至 113 年 06 月 27 日
活動時間	09:00~17:00
活動地點	本校第一教學大樓 N932 教室
活動參與對象	全校學生
活動參與人數	13 人

一、 活動重點及目的：

因應近年來食安風暴，本年度計畫之核心議題為培植粒線體功能分析人才。粒線體為細胞主要能量及代謝場所，在配合高醫研究重點下，著力粒線體這門新興研究領域。藉由此特色人才培育計畫，我們將解說粒線體之最新研究，並輔以實際操作，使學生可以學習粒線體功率以及 ATP 的分析技術。在完成該跨域學程後，將可誘導學生對於基礎研究的興趣，協助學生進入實驗，厚植粒線體研究之基礎科學人才。

二、 活動特色及執行情形：

日期	時間	課程內容	授課教師
6/25	09:00-10:00	粒線體簡介與臨床意義	黃斌
	10:00-12:00	粒線體移植理論及技術	
	14:00-17:00	實作	
6/26	09:00-12:00	粒線體膜電位與 ATP 分析技術解說	黃斌
	14:00-17:00	實作	

三、 活動之質量化指標：共 13 位學生之前後測

前測題項	平均
Q1 在上課前，我對本授課主題了解程度	3/5
Q2 參加此課程是希望自身的專業能力更加提升	3.5/5
Q3 此課程與我的學業與專長直接相關	4.66/5
Q4 參加此課程的原因	簡答

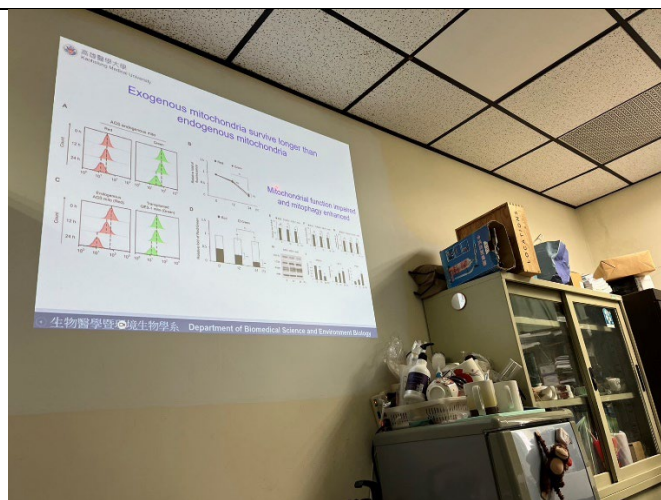
活動名稱	113 培育應對環境永續之科學人才計畫-細胞及粒線體傷害評估之教學平台
活動日期	113 年 06 月 25 日至 113 年 06 月 27 日
活動時間	09 : 00 ~ 17 : 00
活動地點	本校第一教學大樓 N932 教室
活動參與對象	全校學生
活動參與人數	13 人

後測題項	平均
Q1 上課後對授課主題了解程度	4.33/5
Q2 參加此課程對我自身的專業能力更加提升	4.8/5
Q3 此課程有達成我預期之學習目標	4.5/5
Q5 參加此課程對培養我的第二專長能力有幫助	4.33/5
Q6 我認為本課程能補足我目前學業能力上的需求	4.7/5
Q7 本課程對我未來求學/工作是有幫助的	4.33/5
Q8 本課程使我提升相關知識資訊	4.2/5
Q9 本課程使我加強相關實作訓練	4.6/5
總平均	4.48/5

根據前後測得出之成長率(學生對於授課了解程度、提升專業能力)為 26%

活動名稱	113 培育應對環境永續之科學人才計畫-細胞及粒線體傷害評估之教學平台
活動日期	113 年 06 月 25 日至 113 年 06 月 27 日
活動時間	09 : 00 ~ 17 : 00
活動地點	本校第一教學大樓 N932 教室
活動參與對象	全校學生
活動參與人數	13 人

(四)活動花絮：



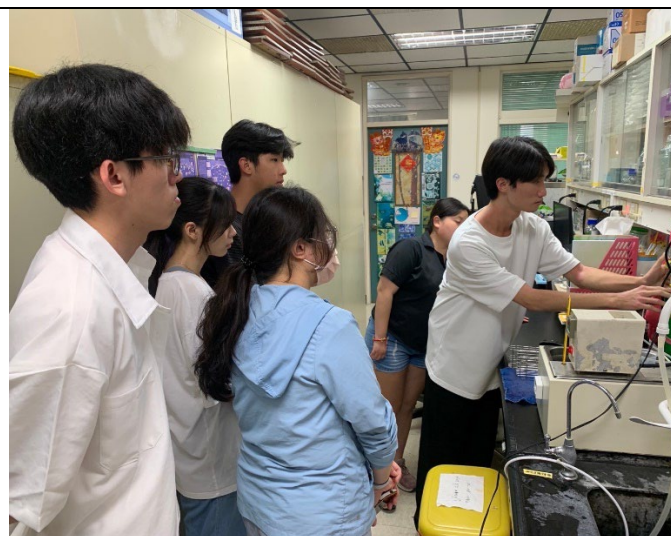
授課



實際操作實驗



實際操作實驗



實際操作實驗

